

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Промышленное и гражданское строительство»

# Аннотация

**Актуальность** данной программы заключается в детальном рассмотрении видов общестроительных работ в соответствии с технологиями современного строительства.

Программа разработана на основе квалификационных требований, квалификационных характеристик должностей работников строительной области и квалификационных справочников должностей, профессий и специальностей.

Настоящая рабочая программа предназначена для повышения квалификации работников и специалистов строительных предприятий по вопросам организации общестроительных работ, рассмотрение вопроса их состава, а также оплату труда работников, выполняющих общестроительные работы и безопасность их жизнедеятельности.

Образовательная программа обеспечивает получение новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в строительстве инженерно - техническим работникам, имеющим дипломы о высшем профильном профессиональном образовании:

* бакалавра;
* специалиста;
* магистра.

Объём программы в полной мере соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года). Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучение в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени. Программы теоретического и производственного обучения необходимо систематически дополнять материалом о новом оборудовании и современных технологиях, исключать устаревшие сведения.

*Продолжительность обучения*- 72 часа.

*Форма обучения* - с отрывом от производства/ без отрыва от производства (очная/заочная).

# Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществится в процессе обучения:

* способность использовать инновационные технологии производства в строительных работах;
* способность использовать нормативную и техническую литературу по строительству;
* способность применять регламентирующие требования к материалам и технологиям на всех стадиях строительства.
* способность анализировать преимущества и недостатки предлагаемых к внедрению инноваций;
* способность обосновывать выбор материалов и технологии при строительстве и реконструкции, капитальном ремонте, ремонте и содержании зданий и сооружений
* способность применять на практике общие принципы организации работ на строительной площадке
* способность выбирать наиболее рациональные технологии организации строительства с учетом климатических особенностей;
* способность осуществлять контроль качества и сопоставлять полученные результаты контроля качества с требованиями нормативных документов.

# Организационно-педагогические условия реализации программы:

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация учебной программы по подготовке и повышения квалификации по курсу обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Учебный процесс проводится в лекционных аудиториях, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющих выход в сеть Интернет.

Занятия проводятся в помещениях, оборудованных учебной мебелью, оснащенных мультимедийными средствами обучения, и компьютерных классах с выходом в Интернет. В ходе освоения содержания данной рабочей программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (лекции, практические занятия, а также тестовые задания).

Обучение слушателей по данной программе основано на сочетании как аудиторной, так и самостоятельной работы. Программой предусмотрены информационные, проблемные, а также диалоговые лекции.

Самостоятельные занятия (практические ситуации, тестовые задания) направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование профессиональных умений и навыков. Выполнение самостоятельных заданий, которые являются возможными моделями реализации профессиональной деятельности, может проводиться как в индивидуальной, так и групповой форме. При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

* + работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);

-работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами;

-выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);

-подготовка к итоговой аттестации.

Завершает обучение (повышение квалификации) слушателей, сдача зачёта в устной форме или тестовой форме, посредством выполнения письменного итогового теста.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В состав рабочей программы включены квалификационная характеристика, учебный план, и программы по изучаемым дисциплинам для подготовки рабочих. В конце рабочей программы приведен список рекомендуемой литературы.

Программа предполагает и обеспечивает последовательность и преемственность прохождения учебного материала при уходе от его дублирования.

В результате прохождения всех этапов программы непрерывного образования выпускники обладают огромным запасом знаний, умений навыков.Нормативные сроки освоения основной профессиональной программы по курсу подготовки при очной, заочной форме получения образования и с выдачей удостоверения о повышении квалификации.

*Слушатель* должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

* 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Слушатель* должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности.

Содержание учебной программы систематически корректируется с учетом внедряемых в отрасли достижений научно-технического прогресса в сфере строительства, изменений в содержании и характере труда.

Обучение проводится на русском языке.

Нормативный срок освоения программы –72 часа.

Режим обучения –определяется совместно с организацией –заказчиком. Форма обучения – очная, заочная.

При оценке знаний и навыков используются следующие виды контроля: итоговая аттестация. По окончании выдается удостоверение о повышении квалификации установленного образца.

Данные виды контроля позволяют определить степень усвоения полученных знаний.

# Календарный учебный график

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел | Количество часов по дням | Часы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 1 | Законодательное и нормативное правовоеобеспечение строительства | 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |
| 2 | Экономика строительного производства | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 3 | Менеджмент качества строительного производства и система строительного контроля.Исполнительная документация в строительстве |  | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 4 | Геодезические работы, выполняемые на строительных площадках. Подготовительные работы на строительной площадке. Земляныеработы. Устройство оснований |  | 2 | 8 | 6 |  |  |  |  |  |  | 16 |
| 5 | Бетонные и железобетонные конструкции |  |  |  |  | 8 | 4 |  |  |  |  | 12 |
| 6 | Каменные, металлические и деревянныестроительные конструкции |  |  |  |  |  | 2 | 8 | 6 |  |  | 16 |
| 7 | Фасадные работы |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 4 |
| 8 | Защита строительных конструкций,трубопроводов и оборудования |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 |  | 2 |
| 9 | Техника безопасности строительногопроизводства |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 | 4 | 6 |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид занят ия№ п/п** | **Наименование дисциплины, модуля, раздела** | **Общая трудоемк ость, ак.час.** | **Аудиторные занятия, ак.час.** | **Вид занят****ия** | **Форма контрол я** |
| **Лекции** | **Практическ ие занятия** | **Самомтоя т.раб**. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **6** | **7** |
| 1. | **Модуль 1.****Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства** | **2** | **2** | **-** | **-** |  |  |
|  | Тема 1. Нормативно- технические документы, устанавливающиетребования к качеству строительно-монтажных работ, материалов,изделий и конструкций | 2 | 2 | - | - |  | **Устный опрос** |
| 2. | **Модуль 2.****Организация инвестиционных процессов в строительстве** | **6** | **3** | **3** |  |  |  |
|  | Тема 1. Технико- экономические показатели по проекту. Расчет потребности в трудовых и материально-технических ресурсах | 2 | 1 | 1 | - |  |  |
|  | Тема 2. Характеристикаобъекта и условий строительства | 2 | 1 | 1 | - |  |  |
|  | Тема 3 Строительный генеральный план и организациястроительной площадки | 2 | 1 | 1 | - |  |  |
| 3. | **Модуль 3. Экономика строительного****производства.** | **6** | **3** | **3** | **-** |  | **Устный опрос** |
|  | Тема 1 Система ценообразования и сметного нормированияв строительстве. | 2 | 1 | 1 | - |  |  |
|  | Тема 2. Оценка экономической эффективности строительногопроизводства. | 2 | 1 | 1 | - |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Тема 3. Оценкадостоверности сметной стоимости возведенияобъектов капитального строительства. | 2 | 1 | 1 | - |  |  |
| 4. | **Модуль 4.****Геодезические работы, выполняемые на строительных площадках.****Подготовительные работы на строительной площадке. Земляные работы. Устройство оснований** | **16** | **8** | **8** |  |  |  |
| 4.1 | Тема 1.Геодезические работы, выполняемые на строительныхплощадках | 4 | 2 | 2 | - |  |  |
| 4.2 | Тема 2.Подготовительныеработы на строительной площадке | 4 | 2 | 2 | - |  |  |
| 4.3 | Тема 3.Земляныеработы | 4 | 2 | 2 | - |  |  |
| 4.4 | Тема 4.Свайные работы.Закрепление грунтов | 4 | 2 | 2 | - |  |  |
| 5. | **Модуль 5. Бетонные и****железобетонные конструкции** | **12** | **6** | **6** |  |  |  |
| 5.1 | Тема 1.Устройство бетонных ижелезобетонных конструкций | 6 | 4 | 2 | - |  |  |
| 5.2 | Тема 2.Монтаж сборных бетонных ижелезобетонных конструкций | 6 | 2 | 4 | - |  |  |
| 6. | **Модуль 6. Каменные, металлические и деревянные строительные****конструкции** | **16** | **6** | **10** |  |  |  |
| 6.1 | Тема 1.Работы по устройству каменныхконструкций | 4 | 2 | 2 | - |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6.2 | Тема 2.Монтаж металлическихконструкций | 6 | 2 | 4 | - |  |  |
| 6.3 | Тема 3.Монтаждеревянных конструкций | 6 | 2 | 4 | - |  |  |
| 7. | **Модуль 7 Фасадные****работы.** | **2** | **2** | **-** |  |  |  |
| 8 | **Модуль 8.Защита строительных конструкций, трубопроводов и****оборудования** | **4** | 2 | 2 | - |  |  |
| 9 | **Модуль 9 Техника безопасности строительного****производства** | **6** | **4** | **2** | **-** |  |  |
| 9.1 | Тема 1. Трудовоезаконодательство. | 2 | 1 | 1 | **-** |  |  |
| 9.2 | Тема 2. Охрана труда встроительстве. | 2 | 2 | - | **-** |  |  |
| 9.3 | Тема 3.Производственная санитария | 2 | 1 | 1 | **-** |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** | **-** | 2 | **-** |  |  |
|  | **Итого:** | **72** | **34** | **38** |  |  |  |