

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Безопасность строительства и осуществление строительного контроля»

# Аннотация

Образовательная программа разработана на основании рекомендаций Национального Объединения Строителей (НОСТРОЙ) России, в соответствии с требованием пункта 8.3 статьи 55\_5 Градостроительного Кодекса РФ (№ 190-ФЗ от 29 декабря 2004 г.), в редакции, действующей с 10 января 2016 года. Программа учитывает положения приказа Министерства регионального развития РФ от 30 декабря 2009 г. N 624 "Об утверждении Перечня видов работ по инженерным изысканиям, по подготовке проектной документации, по строительству, реконструкции, капитальному ремонту объектов капитального строительства, которые оказывают влияние на безопасность объектов капитального строительства" и опирается на требования статьи 76 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" (N 273- ФЗ от 29 декабря 2012 г.). Объём программы в полной мере соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года).

Программа разработана на основе квалификационных требований, квалификационных характеристик должностей работников строительной области и квалификационных справочников должностей, профессий и специальностей.

Образовательная программа содержит учебный материал по всем основным направлениям практической деятельности специалистов строительного контроля организации заказчика (заказчика -застройщика) и генерального подрядчика. Учебный материал в полной мере учитывает современные требования Федеральных законов (ФЗ) в области строительства (технических регламентов, кодексов), Постановлений Правительства РФ в области строительства, приказов Министерства строительства и жилищно - коммунального хозяйства, приказа Министерства труда и социальной защиты «Об утверждении Правил по охране труда в строительстве». Помимо этого, в учебном материале нашли отражение требования действующих международных и государственных стандартов, сводов правил, территориальных строительных норм, стандартов организаций, утверждённых руководящих и методических документов.

К освоению программы допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Образовательная программа обеспечивает получение новой компетенции необходимой для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Объём программы в полной мере соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года). Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучение в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени. Программы теоретического и производственного обучения необходимо систематически дополнять материалом о новом оборудовании и современных технологиях, исключать устаревшие сведения.

Продолжительность обучения- 72 часа. Режим занятий – 8 академических часов в день.

Лекционный материал содержит ссылки на официальные сайты организаций - разработчиков нормативных, руководящих и методических документов, что должно способствовать развитию у слушателей умений оперативного мониторинга состояния нормативно - технической базы, обеспечивающей безопасность объектов капитального строительства в процессе их проектирования, возведения, капитального ремонта, реконструкции, демонтажа.

# Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществится в процессе обучения:

* способность проводить мониторинг технического состояния объектов профессиональной деятельности при их возведении, реконструкции, эксплуатации и восстановлении;
* способность разрабатывать и вести техническую, отчетную документацию по строительному контролю на объекте.

Всем слушателям курсов по окончании обучения выдается Удостоверение о повышении квалификации.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины

В состав рабочей программы включены квалификационная характеристика, учебный план, и программы по изучаемым дисциплинам для подготовки специалистов. В конце рабочей программы приведен список рекомендуемой литературы.

# Организационно-педагогические условия реализации программы:

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация учебной программы по подготовке и повышения квалификации по курсу обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Учебный процесс проводится в лекционных аудиториях, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющих выход в сеть Интернет.

Занятия проводятся в помещениях, оборудованных учебной мебелью, оснащенных мультимедийными средствами обучения, и компьютерных классах с выходом в Интернет. В ходе освоения содержания данной рабочей программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (лекции, практические занятия, а также тестовые задания).

Обучение слушателей по данной программе основано на сочетании как аудиторной, так и самостоятельной работы. Программой предусмотрены информационные, проблемные, а также диалоговые лекции.

Самостоятельные занятия (практические ситуации, тестовые задания) направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование профессиональных умений и навыков. Выполнение самостоятельных заданий, которые являются возможными моделями реализации профессиональной деятельности, может проводиться как в индивидуальной, так и групповой форме.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);

-работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами;

-выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);

-подготовка к итоговой аттестации.

Завершает обучение (повышение квалификации) слушателей, сдача зачёта в устной форме или тестовой форме, посредством выполнения письменного итогового теста.

Содержание рабочей программы необходимо систематически корректировать с учетом внедряемых в строительной отрасли научно- технического прогресса, изменении в содержании и характере труда.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной программы по курсу подготовки при очной, заочной форме получения образования и с выдачей удостоверен6ия о повышении квалификации.

*Слушатель* должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

* 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
  2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
  3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
  4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
  5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
  6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
  7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

*Слушатель* должен обладать **профессиональными компетенциями, которые** соответствуют основным видам его профессиональной деятельности.

Реализация учебной программы должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Обучение проводится на русском языке.

Нормативный срок освоения программы –72 часа.

Режим обучения –определяется совместно с организацией –заказчиком. Форма обучения – очная, заочная.

# Календарный учебный график

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел | Количество часов по дням | | | | | | | | | | Часы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 1 | Законодательное и нормативное  правовое обеспечение строительства | 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 2 | Экономика строительного  производства | 2 | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 3 | Менеджмент качества строительного производства и система строительного контроля.  Исполнительная документация в строительстве |  | 4 | 4 |  |  |  |  |  |  |  | 8 |
| 4 | Методология строительного  контроля |  |  | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  | 6 |
| 5 | Строительный контроль при осуществлении конкретных видов  работ |  |  |  | 6 | 8 | 8 | 6 |  |  |  | 28 |
| 6 | Судебная практика и правонарушения в области  контрольной деятельности |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  |  | 4 |
| 7 | Техника безопасности строительного  производства |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |  | 4 |
| 8 | Региональные особенности  осуществления строительства |  |  |  |  |  |  |  |  | 4 |  | 4 |
| 9 | Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид занят ия№ п/п** | **Наименование раздела** | **Общая трудоемк ость, ак.час.** | **Аудиторные занятия, ак.час.** | | | **Вид занят**  **ия** | **Форма контрол я** |
| **Лекции** | **Практическ ие занятия** | **Самостоя т.раб**. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **6** | **7** |
| 1. | **Модуль 1.**  **Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства** | **6** | **3** | **3** |  |  |  |
| 1.1 | Тема 1. Система государственного регулирования градостроительной  деятельности | 2 | 1 | 1 |  |  | **Устный опрос** |
| 1.2 | Тема 2. Система технического регулирования в строительстве и безопасность строительного  производства | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| 1.3 | Тема 3. Стандарты и правила саморегулируемых  организаций | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| 2. | **Модуль 2. Экономика строительного**  **производства.** | **6** | **4** | **-** | **2** |  | **Устный опрос** |
| 2.1 | Тема 1 Система ценообразования и сметного нормирования в  строительстве. | 2 | 2 | - | - |  |  |
| 2.2 | Тема 2. Оценка экономической эффективности строительного  производства. | 2 | 2 | - | - |  |  |
| 2.3 | Тема 3. Оценка  достоверности сметной стоимости возведения объектов капитального  строительства. | 2 | - | - | 2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | **Модуль 3. Менеджмент качества строительного производства**  **и система строительного контроля.**  **Исполнительная документация в строительстве** | **8** | **4** | **4** |  |  |  |
| 3.1 | Тема 1. Анализ проблем безопасности зданий и  сооружений | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| 3.2 | Тема 2. Управление качеством строительства  и оценка соответствия строительной продукции | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| 3.3 | Тема 3. Система  строительного контроля | 2 | 2 | - |  |  |  |
| 3.4 | Тема 4. Исполнительная документация в  строительстве | 2 | - | 2 |  |  |  |
| 4. | **Модуль 4. Методология**  **строительного контроля** | **6** | **5** | **1** | **-** |  |  |
| 4.1 | Тема 1. Предмет, объекты, содержание, формы и способы строительного  контроля | 0,5 | 0,5 | - | - |  |  |
| 4.2 | Тема 2. Методика входного контроля  проектной документации | 0,5 | 0,5 | - | - |  |  |
| 4.3 | Тема 3. Методика приемки геодезической  разбивочной основы | 0,5 | 0,5 | - |  |  |  |
| 4.4 | Тема 4. Входной контроль получаемых  строительных материалов, изделий и конструкций | 0,5 | 0,5 | - | - |  |  |
| 4.5 | Тема 5. Операционный  контроль | 0,5 | 0,5 | - | - |  |  |
| 4.6 | Тема 6. Авторский надзор  строительства | 0,5 | 0,5 | - |  |  |  |
| 4.7 | Тема 7. Риски  строительства и монтажа | 0,5 | 0,5 | - |  |  |  |
| 4.8 | Тема 8. Мониторинг технического состояния  отдельных конструкций и конструкционных систем | 0,5 | 0,5 | - |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.9 | Тема 9. Приемка и ввод в эксплуатацию  законченных объектов | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 4.10 | Тема 10. Строительно- техническая экспертиза, как форма  строительного контроля | 1 | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 5. | **Модуль 5. Строительный контроль при осуществлении**  **конкретных видов работ** | **28** | **16** | **12** |  |  | **Устный опрос** |
| 5.1 | Тема 1. Строительный контроль за общестроительными  работами | 8 | 4 | 4 |  |  |  |
| 5.2 | Тема 2. Строительный контроль за работами в  области водоснабжения и канализации | 6 | 4 | 2 |  |  |  |
| 5.3 | Тема 2. Строительный контроль за работами в области пожарной  безопасности | 8 | 4 | 4 |  |  |  |
| 5.4 | Тема 4. Строительный контроль за работами в  области электроснабжения | 6 | 4 | 2 |  |  |  |
| 6. | **Модуль 6 Судебная практика и правонарушения в области**  **контрольной деятельности** | **4** | **3** | **1** |  |  | **Устный опрос** |
| 6.1 | Тема 1. Виды и составы административных правонарушений  и уголовных преступлений в области контрольной и экспертной деятельности | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| 6.2 | Тема 2. Судебная практика по вопросам качества  строительных работ | 2 | 2 |  |  |  |  |
| *7* | **Модуль 7** Т**ехника безопасности строительного**  **производства** | **4** | **4** |  |  |  |  |
| 8 | **Модуль 8 Региональные особенности**  **осуществления строительства** | **4** | **4** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 8.1 | Тема 1 Порядок и правила получения  разрешения на строительство | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 8.2 | Тема 2 Порядок и правила ввода объекта в эксплуатацию.  Региональные особенности подключений объектов капитального строительства | 2 | 2 |  |  |  |  |
| 8.3 | Тема 3 Система  территориальных норм в строительстве | 1 | 1 |  |  |  |  |
|  | **Тестирование** | **2** | **-** | 2 |  |  |  |
|  | **Итого:** | **72** | **43** | **29** |  |  |  |