

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации

«Безопасность строительства. Организация строительства, реконструкции и капитального ремонта»

# Аннотация

**Актуальность** данной программы заключается в детальном рассмотрении видов общестроительных работ в соответствии с технологиями современного строительства.

Программа разработана на основе квалификационных требований, квалификационных характеристик должностей работников строительной области и квалификационных справочников должностей, профессий и специальностей.

Настоящая рабочая программа предназначена для повышения квалификации работников и специалистов строительных предприятий по вопросам организации строительных работ, реконструкции и капитального ремонта зданий, рассмотрение вопроса их состава, договорные отношения заказчиков и подрядчиков, выполняющих строительные работы и безопасность их жизнедеятельности.

Образовательная программа обеспечивает получение новых компетенций необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации в области строительства инженерно - техническим работникам, имеющим дипломы о высшем профильном профессиональном образовании:

* бакалавра;
* специалиста;
* магистра.

Объём программы в полной мере соответствует требованиям приказа Министерства образования и науки РФ от 1 июля 2013 года N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам (с изменениями на 15 ноября 2013 года). Количество часов, отводимых на изучение отдельных модулей программы, последовательность их изучение в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени. Программы теоретического и производственного обучения необходимо систематически дополнять материалом о новом оборудовании и современных технологиях, исключать устаревшие сведения.

Продолжительность обучения- 72 часа.

Форма обучения - с отрывом от производства/ без отрыва от производства (очная/заочная).

Количество часов, отводимых на изучение отдельных тем программы, последовательность их изучения в случае необходимости можно изменять в пределах общего количества учебного времени. Программу теоретического и производственного обучения необходимо систематически дополнять материалом о новом оборудовании и современных технологиях, исключать устаревшие сведения.

# Перечень профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществится в процессе обучения:

* способность определять стратегические цели строительной организации, средств и способов их достижения;
* способность вести сводную управленческую документацию по основным направлениям деятельности строительной организации;
* способность анализировать эффективность деятельности строительной организации и вносить коррективы в случае необходимости
* способность оформлять и представлять управленческую документацию и презентационные материалы.

# Организационно-педагогические условия реализации программы:

Организационно-педагогические условия реализации программы:

Реализация учебной программы по подготовке и повышения квалификации по курсу обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла.

Учебный процесс проводится в лекционных аудиториях, оборудованных видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном и имеющих выход в сеть Интернет.

Занятия проводятся в помещениях, оборудованных учебной мебелью, оснащенных мультимедийными средствами обучения, и компьютерных классах с выходом в Интернет. В ходе освоения содержания данной рабочей программы используются образовательные технологии, которые предусматривают различные методы и формы организации обучения (лекции, практические занятия, а также тестовые задания).

Обучение слушателей по данной программе основано на сочетании как аудиторной, так и самостоятельной работы. Программой предусмотрены

Самостоятельные занятия (практические ситуации, тестовые задания) направлены на развитие творческого мышления слушателей и формирование профессиональных умений и навыков. Выполнение самостоятельных заданий, которые являются возможными моделями реализации профессиональной деятельности, может проводиться как в индивидуальной, так и групповой форме.

При реализации вышеуказанных методов и форм изучения материала курсов повышения квалификации предусматриваются следующие виды самостоятельной работы:

- работа с учебно-методическими пособиями (конспектом лекций);

-работа с рекомендованной литературой, нормативно-правовыми документами;

-выполнение тестовых заданий (текущий и промежуточный контроль);

-подготовка к итоговой аттестации.

Завершает обучение (повышение квалификации) слушателей, сдача зачёта в устной форме или тестовой форме, посредством выполнения письменного итогового теста.

Требования к уровню освоения содержания дисциплины.

В состав рабочей программы включены квалификационная характеристика, учебный план, и программы по изучаемым дисциплинам для подготовки рабочих. В конце рабочей программы приведен список рекомендуемой литературы.

Программа предполагает и обеспечивает последовательность и преемственность прохождения учебного материала при уходе от его дублирования.

В результате прохождения всех этапов программы непрерывного образования выпускники обладают огромным запасом знаний, умений навыков.

Нормативные сроки освоения основной профессиональной программы по курсу подготовки при очной, заочной форме получения образования и с выдачей свидетельства установленного образца.

*Слушатель* должен обладать **общими компетенциями,** включающими в себя способность:

* 1. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
	2. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
	3. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
	4. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
	5. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
	6. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
	7. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Содержание учебной программы систематически корректируется с учетом внедряемых в отрасли достижений научно-технического прогресса в сфере строительства, изменений в содержании и характере труда.

При оценке знаний и навыков используются следующие виды контроля: итоговый.

Данные виды контроля позволяют определить степень усвоения полученных знаний.

Содержание рабочей программы необходимо систематически корректировать с учетом внедряемых в строительной отрасли научно-технического прогресса, изменении в содержании и характере труда.

По окончании обучения проводится итоговая аттестация в виде зачета-теста и выдается удостоверение о повышении квалификации.

Основная профессиональная программа обеспечивается учебно- методической документацией по всем дисциплинам, внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет, для получения дистанционного обучения.

Обучение проводится на русском языке.

Нормативный срок освоения программы –72 часа.

Режим обучения –определяется совместно с организацией –заказчиком. Форма обучения – очная, заочная.

# Календарный учебный график

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Раздел | Количество часов по дням | Часы |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |  |
| 1 | Законодательное и нормативное правовоеобеспечение строительства | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 2 | Экономика строительного производства | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 3 | Менеджмент качества строительного производства и система строительного контроля. Исполнительная документация встроительстве |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 4 | Техника безопасности строительногопроизводства |  | 4 | 2 |  |  |  |  |  |  |  | **6** |
| 5 | Региональные особенности осуществлениястроительства |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  | **4** |
| 6 | Методология организации строительства,реконструкции, капитального ремонта |  |  |  | 8 | 8 | 8 | 2 |  |  |  | **26** |
| 7 | Договор строительного подряда |  |  |  |  |  |  | 4 |  |  |  | **4** |
| 8 | Методология строительного контроля |  |  |  |  |  |  |  | 8 | 8 | 4 | **18** |
|  | Итоговая аттестация |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2 | 2 |

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вид занят ия№ п/п** | **Наименование раздела** | **Общая трудоемк ость, ак.час.** | **Аудиторные занятия, ак.час.** | **Вид занят****ия** | **Форма контрол я** |
| **Лекции** | **Практическ ие занятия** | **Самомтоя т.раб**. |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |  | **6** | **7** |
| 1. | **Модуль 1.****Законодательное и нормативное правовое обеспечение строительства** | **4** | **3** | **1** |  |  |  |
| 1.1 | Тема 1. Система государственного регулирования градостроительнойдеятельности | 2 | 1 | 1 |  |  | **Устный опрос** |
| 1.2 | Тема 2. Система технического регулирования в строительстве и безопасность строительногопроизводства | 1 | 1 | - |  |  |  |
| 1.3 | Тема 3. Стандарты и правила саморегулируемыхорганизаций | 1 | 1 | - |  |  |  |
| 2. | **Модуль 2. Экономика строительного****производства** | **4** | **2** | **1** | **-** |  |  |
| 2.1 | Тема 1 Система ценообразования и сметного нормированияв строительстве. | 2 | 1 | 1 | - |  |  |
| 2.2 | Тема 2. Оценка экономической эффективности строительногопроизводства. | 1 | 1 | - | - |  |  |
| 2.3 | Тема 3. Оценкадостоверности сметной стоимости возведения объектов капитальногостроительства. | 1 | 1 | - | - |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3. | **Модуль 3. Менеджмент качества строительного производства и****система строительного контроля.** | **4** | **4** | **-** |  |  | **Устный опрос** |
| 3.1 | Тема 1 Анализ проблем безопасности зданий исооружений | 1 | 1 | - | - |  |  |
| 3.2 | Тема 2 Управление качеством строительства и оценка соответствиястроительной продукции | 1 | 1 | - | - |  |  |
| 3.3 | Тема 3 Системастроительного контроля | 1 | 1 | - | - |  |  |
| 3.4 | Тема 4 Исполнительная документация встроительстве | 1 | 1 |  |  |  |  |
| 4. | **Модуль 4. Техника безопасности строительного****производства** | **6** | **4** | **2** |  |  |  |
| 5. | **Модуль 5. Региональные особенности осуществления****строительства** | **4** | **4** | **-** | **-** |  |  |
| 5.1 | Тема 1. Порядок и правила полученияразрешения на строительство | 1 | 1 | - | - |  |  |
| 5.2 | Тема 2. Порядок и правила ввода объекта в эксплуатацию.Региональные особенности подключений объектов капитального строительства | 1 | 1 | - | - |  |  |
| 5.3 | Тема 3. Порядок и правила проведения аукционов встроительстве | 1 | 1 | - |  |  |  |
| 5.4 | Тема 4. Система территориальных нормв строительстве | 1 | 1 | - | - |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | **Модуль 6. Методология организации строительства, реконструкции и****капитального ремонта** | **22** | **12** | **10** |  |  | **Устный опрос** |
| 6.1 | Тема 1. Организация и управлениестроительством | **8** | 4 | 4 |  |  |  |
| 6.2 | Тема 2. Организация и управление капитальнымремонтом | **8** | 4 | 4 |  |  |  |
| 6.3 | Организация и управление капитальнымстроительством | **6** | 4 | 2 |  |  |  |
| 7. | **Модуль 7 Договор****строительного подряда** | **4** | **2** | **2** |  |  | **Устный****опрос** |
| 8 | **Модуль 8 Методология****строительного контроля** | **14** | **7** | **7** |  |  |  |
| 8.1 | Предмет, объекты, соде ржание, формы и способыстроительного контроля | **2** | 1 | 1 |  |  |  |
| 8.2 | Методика входногоконтроля проектной документации | **2** | 1 | 1 |  |  |  |
| 8.3 | Методика приемки геодезическойразбивочной основы | **1** | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 8.4 | Входной контроль получаемых строительныхматериалов, изделий и конструкций | **1** | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 8.5 | Операционный контроль | **2** | 1 | 1 |  |  |  |
| 8.6 | Авторский надзорстроительства | **1** | 0,5 | 0,5 |  |  |  |
| 8.7 | Приемка и ввод в эксплуатацию законченныхстроительством объектов | **2** | 1 | 1 |  |  |  |
| 8.8 | Строительно-техническаяэкспертиза, как форма строительного контроля | **2** | 1 | 1 |  |  |  |
|  | **Итоговая аттестация** | **2** | **-** | - | **2** |  |  |
|  | **Итого:** | **72** | **38** | **32** | **2** |  |  |