

**АНО ДПО «Первый центр повышения квалификации  
и профессиональной подготовки»  
ИНН 7841292058, КПП 784101001**

УТВЕРЖДАЮ

Директор  
Е.В. Кузнецов  
«01» сентября 2022 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
об организации образовательного процесса для  
обучающихся-инвалидов и лиц с ограниченными  
возможностями здоровья**

**АНО ДПО «Первый центр повышения квалификации  
и профессиональной подготовки»  
ИНН 7841292058, КПП 784101001**

**1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

1.1. Положение об организации образовательного процесса и условиях обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяет основные направления деятельности и условия обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по программам, реализуемым в АНО ДПО «Первый центр повышения квалификации

и профессиональной подготовки» (далее — Центр).

1.3. Положение разработано в соответствии с нормативными документами:

– Конституцией Российской Федерации;

Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»);

– Федеральным законом от 24.11.1995 № 181 -ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

– Приказом Минобрнауки от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Приказом Минобрнауки России от 09.11.2015 № 1309 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

– Приказом Минобрнауки России от 02.12.2015 № 1399 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования»;

Методические рекомендации Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса;

– Устав Центра.

1.3 Целями настоящего Положения являются:

– обеспечение доступности образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

создание условий для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья по образовательным программам, реализуемым в Центре.

1.4 Изложенные в настоящем Положении пункты реализуются при наличии в Центре обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. В настоящем Положении применяются следующие термины и определения:

– лицо с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) — лицо, имеющее физический п (или) психический недостатки, которые препятствуют освоению образовательных программ без создания специальных условий для получения образования;

инвалид — лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты;

– ограничение жизнедеятельности — полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью. В зависимости от степени расстройства функций организма и ограничения жизнедеятельности лицам, признанным инвалидами, устанавливается группа инвалидности,

– а лицам в возрасте до 18 лет устанавливается категория «ребенок-инвалид»;

**АНО ДПО «Первый центр повышения квалификации  
и профессиональной подготовки»  
ИНН 7841292058, КПП 784101001**

– интегрированное обучение совместное обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих таких ограничений, посредством создания специальных условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья;

**АНО ДПО «Первый центр повышения квалификации  
и профессиональной подготовки»  
ИНН 7841292058, КПП 784101001**

- инклюзивное обучение - процесс обучения, обеспечивающий доступность образования для всех категорий лиц, в том числе для лиц с особыми потребностями, в том числе для лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- безбарьерная архитектурная среда образовательной организации - архитектурная среда, обеспечивающая инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья, вне зависимости от происхождения, характера и серьезности их психофизиических отличий, доступность прилегающей к образовательной организации территории, входных путей, путей перемещения внутри здания;

– адаптированная образовательная программа — это образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизиологического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающая формирование компетенций в соответствии с образовательным стандартом и подготовку указанных лиц к успешному вхождению на рынок труда.

1.4. В настоящем Положении используются следующие сокращения:

лицо с ОВЗ — лицо с ограниченными возможностями здоровья;

ОП — образовательная программа;

ЭО — электронное обучение;

ДОТ — дистанционные образовательные технологии;

БАС — безбарьерная архитектурная среда;

ЭБС — электронная библиотечная система.

1.5 В настоящем Положении определены специальные условия обучения и направления работы с инвалидами и лицами с ОВЗ:

– использование специальных образовательных программ и методов обучения, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования;

– предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,

проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий,  
обеспечение доступа в здание организации,

– другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ инвалидами и лицами с ОВЗ

1.6 В целях создания условий по обеспечения инклюзивного обучения инвалидов по образовательным программам, реализуемым Организацией, выполняются следующие задачи и функции:

– сопровождение инклюзивного обучения инвалидов, ретение вопросов развития и обслуживания информационно—технологической базы инклюзивного обучения, программ дистанционного обучения инвалидов.

## 2. ОСОБЕННОСТИ ОРГАПИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

2.1. Содержание образовательных программ и условия организации обучения лиц с ОВЗ определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. Программы разрабатываются при возникновении необходимости обучения инвалидов и/или лиц с ОВЗ.

2,2 Функции, полномочия, ответственность за создание специальных условий для обу-

**АНО ДПО «Первый центр повышения квалификации  
и профессиональной подготовки»  
ИНН 7841292058, КПП 784101001**

чения лиц с ограниченным и возможностями здоровья закрепляются за руководителем Центра.

**АНО ДПО «Первый центр повышения квалификации  
и профессиональной подготовки»  
ИНН 7841292058, КПП 784101001**

2.3. Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ОВЗ осуществляется Организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся. Исходя из психофизического развития и состояния здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установленных полноценно межличностных отношений с другими обучающимися, создании комфортного психологического климата в группе, а также при разработке индивидуальных планов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.4. Обучение инвалидов и лиц с ОВЗ может осуществляться индивидуально, а также с применением дистанционных технологий. Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а также с другими обучаемыми посредством вебинаров, что способствует сплочению группы.

2.5. В учебном процессе для инвалидов и лиц с ОВЗ применяются специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для обучающихся с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

2.6. Подбор и разработка учебных материалов преподавателями производится с учетом того, чтобы обучающиеся с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения — аудиально (например, с использованием Программ-синтезаторов речи или с помощью тифло-информационных устройств).

Преподаватели, курсы которых требуют от обучающихся выполнения определенных специфических действий и представляющих собой проблему или действие, невыполнимое для обучающихся, испытывающих трудности с передвижением или речью, обязаны учитывать эти особенности и предлагать инвалидам и лицам с ОВЗ альтернативные методы закрепления изучаемого материала.

2.7. Своевременное информирование преподавателей об инвалидах и лицах с ОВЗ в конкретной группе осуществляет заместитель директора.

2.8. Для педагогических работников при необходимости организуются занятия в рамках повышения квалификации, в том числе по программам, направленным на получение знаний о психофизиологических особенностях инвалидов, специфике приема—передачи учебной информации, применению специальных технических средств обучения с учетом

Выбор методов и средств обучения, образовательных технологий и учебно-методического обеспечения реализации образовательной программы осуществляется организацией самостоятельно, исходя из необходимости достижения обучающимися планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.

2.9. При необходимости для инвалидов и лиц с ОВЗ могут разрабатываться индивидуальные учебные планы и индивидуальные графики обучения. Срок обучения по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть при необходимости увеличен.

2.10. Для осуществления мероприятий текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации инвалидов и лиц с ОВЗ применяются оценочные средства, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими запланированных в образовательной программе результатов обучения и уровень

**АНО ДПО «Первый центр повышения квалификации  
и профессиональной подготовки»  
ИНН 7841292058, КПП 784101001**

сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Оценочные средства разрабатываются преподавателем при необходимости

2.11. Форма проведения промежуточной и итоговой аттестации для обучающихся - инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования)

**АНО ДПО «Первый центр повышения квалификации  
и профессиональной подготовки»  
ИНН 7841292058, КПП 784101001**

и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

2.12. Разработка и применение учебных материалов для дистанционного обучения должны производиться с учетом необходимости предоставления материала в различных формах, обеспечивающих обучающимся с нарушениями слуха получение информации визуально, с нарушениями зрения аудиально. При организации обучения для инвалидов и лиц с ОВЗ по индивидуальному плану необходимо предусмотреть широкое использование дистанционных образовательных технологий, а также доступ к электронной библиотечной системе (ЭБС).

2.13. Аудитории, в которых предусматривается реализация образовательных программ для инвалидов и лиц с ОВЗ (при их наличии), предусматривают возможность оборудования одного места по каждому виду нарушения здоровья, что предполагает: увеличение размера зоны на одно место с учетом подъезда и разворота коляски, увеличение ширины прохода между столами.

2.14. Все изменения и дополнения к настоящему Положению рассматриваются и утверждаются директором Организации.